

## 第二期(112-116 年)各計畫績效指標

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年 現 況 值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112 年 目標值	113 年 目標值	112 年 達成值	113 年 達成值		
計畫 1：活化教學、教學精進											
子計畫 1-1 完善教學資源、深化實務教學											
教學 創新 精進	1. 業界專家協同授課	1. 依據本校遴聘業界專家協同教學實施辦法辦理	1-1 開設業界專家協同授課/業界專家	門/人次	18/18	14/14	14/14	15/15	14/14	產學合作發展類型老師逐年退休，影響實務研究轉化數位教材，故本校已新聘年輕優秀 8 位專案約聘教師，依其教學及研究專長領域分類計有健康領域 2 人、綠能領域 2 人、智動	P.6
			1-2 指導專題	件	18	8	8	10	37		
			1-3 競賽	件	59	25	25	59	43		
			1-4 教材(教具)	件	18	14	14	17	14		
	2. 鼓勵教師將實務應用研究或產學合作等之成果轉化成數位教材，並納入授課內容	2. 依據本校改善教學及推動實務教學獎助辦法	2. 實務研究轉化數位教材	件	3	3	3	3	2		
			3. 提供教師完善教學支持資源	案	5	8	8	10	10		
	3-1 新訂或適時修訂推動實務教學相關辦法(要點)	3-2 教職員職能精進與強化教師教學使命	3-1 獎勵教師執行教學實踐研究計畫與創新教學暨創意教材等	場	1	2	2	2	2		
			3-2 新進教師或教職員成長工作坊	場	1	2	2	2	2		
			3-3 依據本校薪傳計畫實施要	組	4	2	2	2	3		

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標實際具體衡量方式	111年現況值	目標值		達成值		未達成備註說明	參考頁數
						112年目標值	113年目標值	112年達成值	113年達成值		
4.推展與完善教師多元升等制度		點辦理								化領域 2 人、其他領域 2 人 (華語教學), 持續引進新教師改善教師老化情況。同時, 鼓勵年輕優秀教師申請薪傳團隊獎勵與積極送審升等, 業依公開招聘程序 112 年度轉任專任之專案約聘講師或助理教授共 10 人, 其中 4 人升等通過 (副教授級 2 人、助理教授 2 人), 將持續鼓勵年輕優秀教師積極	
		3-4 依據本校教師專業成長社群設置辦法	3-4 教師專業成長社群	組	4	4	4	9	4		
		3-5 辦理全校性多元化及精緻化教學研習	3-5 學術與研究倫理、品德與法治教育及精進教學創新研習(含成果發表)等研習會	場	4	6	6	7	6		
		4 教師樂意以技術報告、教學實務研究報告升等, 並逐漸形成風氣。	4-1 舉辦本校教師多元升等研習會, 輔導教師多元升等。 4-2 推動教師多元升等制度, 教學實務研究與技術報告、作品送審升等教師通過人數。	場 人	1 0	1 2	1 2	1 3	1 2		

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
										送審升等，提升產學及教學能量。	
子計畫 1-2 多元文化敘事、理解與實踐											

高等教育 深耕 計畫 推動 面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年 現 況 值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數	
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值			
1.提升學生通過 中文檢測能力	1.辦理分級教學	1-1 建立校際共享中文 能力教材測驗或第 三方認證	件	1*	1*	1*	1*	1*	1*		P.6	
			1-2 新生入學前測	次	1	1	1	1	1			
			1-3 中文能力後測	次	1	1	1	1	1			
			1-4 提升中文閱讀寫作 能力之學生數比例	百分比	-	10%	10%	30%	25%			
			1-5 學校設定校際共享 中文能力教材測驗 或第三方認證抽樣 學生數	人數	200	200	200	357	316			
	2.提升學生閱 讀、寫作興趣	2.辦理閱讀創作 活動	2-1 辦理徵文比賽	次	1	1	1	1	1			1
			2-2 專題講座、與作家 有約	場	5	5	5	5	5			
	3.重塑通識課程	3.提升博雅開課 品質	3-1 通識課程審查	次	2	2	2	2	2			2
			3-2 敘事理解與實踐工 作坊研習	場	8	8	8	8	8			
			3-3 參與工作坊研習教 師	人數	10	10	10	15	20			
	4.深化在地、多 元文化增能	4.辦理在地、多元 文化閱聽活動	4-1 藝文沙龍藝術參與	場	5	5	5	6	6			
			4-1 文化走廊--影像展 示活動	場	2	2	2	2	2			

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
			4-2 多元學習場域	場	8	8	8	8	8		
子計畫 1-3 樂學職場情境外語											
1 推動專業英文(ESP)教學	1-1 檢核教材是否 符合職場專業 英文需求	1-1 開設專業英文先 修班	班	-	2	2	2	2			因少子化 影響學生 人數，影 響報考人 數，持續 滾動檢 討，透過 學生就業 表現具體 優良表現 成為學校 招生之亮 點。
	1-2 授課學生是 否熟捻職場專 業英文課程內 容	1-2 編修 ESP 課程教材	件	-	1	1	1	1			
2 推動職場英語 教學	2-1 規劃職場英 語課程內容， 檢視是否符合 職場需求	2-1-1 學生取得職場相 關英檢證照 2-1-2 大四在學生英檢 證照持照率 2-1-3 英文前後測進步 之學生數比例	張 百分比 百分比	434 - -	400 - -	200 60% 30%	362 - -	203 70% 43%			
	2-2 編纂適合學 生英語程度的 教材	2-2 編纂分級職場英語 課程教材	件	1	1	1	1	1			

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
	3 強化學生英語聽說能力	3.擴充VR 職場情境式英語聽說培訓設備，並導入英文課程	3.VR 職場情境式英語聽說培訓設備建置	件	-	1	1*	1	1		
	4 推動多元語言教學與學習課程活動	4.規劃多元語言教學活動及相應之多元評量	4.語言學習與競賽活動	場	8	10	10	10	10		
計畫 2：實務增能、跨域整合											
子計畫 2-1 設計專業課程融入多元實務學習											
	1. 輔導學生進行專利申請，並參與國內外創意設計相關競賽。	1-1 申請專利，結合理論與實務的教學目標。	1-1 專利申請件數。	件	1	2	2	2	2		
		1-2 參與國內外創意設計相關競賽，達到學以致用之教與學的目的。	1-2 參與國內外創意設計相關競賽獲獎人次。	人次	-	5	5	5	9		
	2. 辦理專題演講、創意手作工作坊、參訪活動及運用協同教學，提升師生對設計	2-1 辦理專題演講，提升師生	2-1 辦理專題演講。	場次	5	2	2	2	2		

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
	專業課程之多元實務學習的能力。	對業界設計專業實務具有更多的認知。									
		2-2 辦理創意手作工作坊，增強師生設計專業實務能力。	2-2 辦理創意手作工作坊。	場次	4	4	4	4	4		
		2-3 辦理參訪活動，幫助師生對設計專業實務經驗的提升。	2-3 辦理參訪活動。	場次	6	1	1	1	1		
		2-4 運用專家諮詢協同授課，加強師生對業界設計實務之專業能力的認知。	2-4 運用業師進行專家諮詢。	場次	-	6	3	6	3		
3.	據業界對設計人力的需求，對學生進行媒合之產學合作的簽定。	3.簽訂產學合作，幫助提升師生設計實務能力的提升。	3.簽訂產學合作。	件	-	1	1	1	1		
4.	辦理教學成果展。	4.藉教學成果展，讓學生相互觀摩學習，提升其設計專業知能。	4.辦理教學成果展。	場次	-	1	1	1	1		

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
子計畫 2-2 產業創新設計與創業											
	1.提升教師撰寫 創意創新設計 教材與製作教 具能量	1.依據本校改善 教學及推動實 務教學獎助辦 法	1.撰寫與製作創意創新 設計之教材或教具數 量	件	-	3	3	3	3		
	2.提升學生創新 設計作品之能 量	2.產品設計與開 發之專業能力 培訓與檢核	2.創新設計作品之數量	件	-	5	6	5	6		
	3.推動學生產業 創新設計與創 業之能量	3.規劃訓練課程， 輔導學生成立 創業團隊參加 創業競賽或網 路公開募資	3.創新作品募資或成立 創業團隊之數量	件	-	2	3	2	3		
子計畫 2-3 跨領域結合整體造型實務增能											
	1.跨院課程運作 機制建立	1.跨院課程導入， 輔導學生選課修 讀	1-1 引進整體造型拍攝 場域設備	件	-	-	2	-	2		
	2.強化學生就業 能力	2.專業能力培訓 與檢核	1-2 建構特色學習場域	間	-	-	1	-	1		
			2-1 競賽(國內外競賽)	場	-	3	3	4	4		
	3.增加學生就業 競爭能力	3.媒合校外實習	2-2 取得相關專業證照	張	-	10	10	11	44		
			3-1 產業講座	場	-	3	3	5	3		
			3-2 校外參訪	場	-	2	2	2	2		
			3-3 產業實習	人	-	5	5	12	6		

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111年現況值	目標值		達成值		未達成備註說明	參考頁數
						112年目標值	113年目標值	112年達成值	113年達成值		
	4.提升學生實作能力	4.專業能力培訓與檢核	4-1 辦理男子風格競賽 4-2 辦理教學與研習活動	場 場	- -	1 2	1 2	1 4	1 2		
子計畫 2-4 國際化人才成果導向教學											
	1.提升國際金融視野	1.舉辦學生競賽	1.舉辦理財王競賽。	場	1	1	1	1	1		
	2.提升國貿專業證照	2-1 創新課程 2-2 學生精練熟悉貿易及商業實務內容	2-1 心智圖/或填充式學習法 2-2 國貿及商務相關證照參與通過率	門 %	1 -	1 24	1 24	1 33	1 53.9		
	3.培育學生創意提案之職場實務能力	3.提案參加全國競賽數	3.校內外競賽	組	4	5	5	5	6		
	4.提升學生解決問題之能力	4.全國企劃競賽獲獎	4.參賽獲獎	組	2	4	2	6	10		
	5.以實習取代試用之職場力	5.同學參與暑期或全學期實習	5.實習人數	人	-	2	2	2	13		
	6.跨國合作學習	6 規劃訓練課程，培訓學生外語能力。	6-1 規劃跨國合作學習。 6-2 SDGs 創意發想學習法融入外語學習。	場 門	1 1	1 1	1 1	1 1	3 2		
	7.提升外語能力	7-1 跨國學生交流學習	7-1 外語實務訓練課程。	門	1	1	1	1	1		

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111年現況值	目標值		達成值		未達成備註說明	參考頁數
						112年目標值	113年目標值	112年達成值	113年達成值		
		7-2 海外實習	7-2 參與海外職場機構外語訓練課程人數。	人次	4	4	5	13	12		
計畫 3 零碳綠能與健康樂活											
善盡社會責任	1. 培養師生團隊具備 ESG 管理相關能力。	1. ESG 管理相關證照納入本校重點證照。	1-1 ESG 種子師資培育 1-2 培養學生取得 ESG 能力認證	人	-	10	20	31	46		
				人	-	20	20	38	20		
	2. 結合在地社區，推動淨零排放的觀念及落實減碳。	2. 具體媒合師生團隊與在地社區或組織、企業合作，進行 ESG。	2-1 協助在地企業或組織推動 ESG	間	-	1	1	2	2		
	3. 引領社區高齡長輩健康運動與養生，樂活餘命。	3. 透過社群定期分享活動資訊及成果。	3-1 高齡運動及養生研習 3-2 辦理高齡運動及養生活動	場	-	1	1	3	2		
				場	-	1	1	5	7		
	4. 推動節電及綠電應用，落實永續發展。	4. 配合碳盤查定期公告合作單位減碳成果。	4-1 節電及綠能推展活動設計研習 4-2 辦理節能及綠能推展活動	場	-	1	1	1	1		
				場	-	1	1	1	1		

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
計畫 4 師生成就平台計畫											
子計畫 4-1 推動產學合作、實踐以賽促訓											
產學 合作 連結	1. 推動產學合作，促進師生與業界深入交流的機會	1-1 依教學特色規劃企業參訪活動、創意創新講座	1-1-1 辦理企業參訪活動	場	3	1	1	1	1		
			1-1-2 辦理創意創新或	場	3	1	1	1	1		

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年 現 況 值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
			智財等專題講座								
		1-2 依據本校教師進行產業研習或研究實施要點，鼓勵教師完成半年與專業或技術有關研習或研究。	1-2 教師完成半年與專業或技術有關研習或研究之比率	符合技職法第26條之專任教師數且已完成半年與專業或技術有關研習或研究之教師數/全校符合技職法第26條適用對象人數	1.99%	2.50%	8.00%	6.57%	8.76%		
		1-3 依據本校產學合作實施辦法推動教師與產業界合作	1-3-1 簽訂大型產學合作計畫案(每案建案金額達30萬元以上)	件	-	1	8	22	17		
		1-4 依本校研發成果與技術轉移管理要點辦理，鼓勵教師提出專利申請或技術移轉	1-3-2 簽訂中型產學合作計畫案(每案建案金額達10萬元以上)	件	-	10	25	29	48		
			1-4-1 專利申請	件	15	15	15	17	15		
			1-4-2 技術轉移	件	-	1	1	1	3		

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
2. 實踐以賽促訓，培養五創發展能力的教育目標	2-1 各院系依專業特色，鼓勵師生參加國內外各項競賽 2-2 依據各院系專業特色，跨域合作辦理全國智慧生活五創競賽 2-3 依據本校競賽成果辦理成果發表會或表揚活動	2-1 學生競賽獲獎(含專題競賽、國內外競賽等) 2-2 辦理全國智慧生活五創競賽 2-3-1 競賽成果發表會(記者會) 2-3-2 建國之光-競賽成果傑出表揚 2-3-3 競賽成果集編製	人次	392	250	250	319	250 以上			
			場	1	1	1	1	1			
			場	2	2	2	3	2			
			場	1	1	1	1	1			
			件	1	1	1	1	1			
子計畫 4-2 培育實務技能及就業輔導											
1. 建立證照管考回饋機制	1. 定期檢討專業證照	1-1 定期檢討專業證照 1-2 乙級(勞動部)與iPAS 合格張數	次/年/系 張	1 78	1 70	1 69	1 70	1 48	因少子化影響學生人數，影響報考人數，持續		

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
	2.建立校外實習 管考回饋機制	2-1 校外實習成 果發表及講座	1-3 其他證照(證照數/ 在學學生人數) 2-1-1 校外實習成果發 表會 2-1-2 校外實習講座 2-2-1 學生校外實習 2-3-2 學生海外實習 2-3-3 申請勞動部的 「就業學程計劃」	考取率 次 次 人次 人次 案	40 1 1 549 33 2	40 1 1 500 25 4	39 1 1 490 23 4	41 1 1 540 26 4	40 1 1 312 33 6	滾動檢 討，透 過學 生就 業表 現具 體優 良表 現成 為學 校招 生之 亮 點。  因少 子化 影響 學生 人 數減 少， 影響 學生 實 習學 生 數， 持 續滾 動檢 討， 透 過學 生就 業表 現具 體優 良表 現成 為學 校招 生之 亮 點。	
	3.建立畢業生及 雇主流向及滿 意度調查機制	3-1 畢業生流向 調查及畢業 生、雇主滿意 度調查	3-1 畢業生流向調查 3-2 畢業生滿意度調查 3-3 雇主滿意度調查	五分比 五分比 五分比	4.0 4.0 4.0	4.1 4.1 4.1	4.15 4.15 4.15	4.7 4.3 4.6	4.69 4.4 4.66		
計畫 5 智動化人才培育											
子計畫 5-1 人工智慧技術與應用人才培育											

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
	1.增進學生 AI 課程相關專業能力	1.提供教具的設計製作	1.實務教具	件	-	2	2	2	2	因少子化影響學生人數減少，影響取得證照數，持續加強輔導學生取得證照數。	
	2.建立 AI 相關產學案	2.聯繫相關之廠商執行產學合作	2. AI 相關產學合作	件	-	1	1	1	1		
	3.加強學生實作能力	3.鼓勵參加國內外競賽、專業證照、專利及成果展等	3-1 校外競賽或參展	件	-	2	2	2	2		
			3-2 專業證照	張	-	50	40	30	39		
			3-3 專利申請	件	-	1	1	1	1		
			3-4 成果展	場	-	1	1	1	1		
	4.促進教師 AI 技術能力討論合作與技術理解	4.強化社群媒體溝通	4.建置 AI 教學社群部落格網站	站	-	1	-	1	-		
	5.使學生具體熟悉 AI 應用的創意設計	5.建置全校性 AI 實務創新應用實驗室	5.教學特色場域	間	-	1	1	2	1		
	6.規劃 AI 相關微學程應用主題與教學方向	6. AI 相關微學程修課人次	5. 「人工智慧實務應用微學程」	人次	-	50	150	484	455		
子計畫 5-2 智慧製造產業人才培育											

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數	
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值			
1. 建置教學特色場域，提升學生實作能力  2. 提升學習及實務能力  3. 建立職涯與就業輔導及校外實習管考機制  4. 參加勞動部全國技能競賽工業 4.0、集體創作等職類，提升智慧製造基礎技能。	1. 建置教學特色場域設備與製造技術智慧化平台，理論與實務無縫接軌、鏈結學生實作能力		1-1 學生取得專業證照數	張/年	-	10	11	13	17			
			1-2 師生取得專利件數	件/年	-	2	2	2	2			
	2. 提升學習及實務能力		2-1 訂定學生參加實務專題競賽獎補助要點	2-1 學生實務專題成品件數	件	-	4	5	4	5		
			2-2 訂定鼓勵學生取得專業證照實施辦法	2-2 師生產學合作案	件	-	2	2	3	2		
			2-3 安排企業參訪，強化學生務實致用專業能力	2-3 校外參訪件數	件	-	2	2	2	2		
				2-4 辦理全國專題競賽	場	-	1	1	1	1		
	3. 建立職涯與就業輔導及校外實習管考機制	3. 訂定學生校外實習辦法	3-1 安排校外實習廠商媒合場數	場	-	2	2	2	2			
			3-2 學生參與校外實習人數	人次	-	8	9	15	9			
	4. 參加勞動部全國技能競賽工業 4.0、集體創作等職類，提升智慧製造基礎技能。	4. 聘請一位具有國手資格技能競賽選手，提升智慧製造實務能力。	4. 聘請具有國手資格技能競賽選手。	人次	-	1	1	2	1			
	子計畫 5-3 虛實整合技術與應用人才培育											

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
	1. 建構智慧校園，導入 xR 實境技術，帶領學生創作校園及系館導覽系統。	1. 依據本校重點特色校務發展計畫「虛實整合教學應用中心」制定的目標。	1. 成立虛實整合教學應用中心的實體空間，設計與開發以智慧校園為目標的 xR 實境系統技術架構、主系統及子系統	間(空間) 個(系統)	- -	- -	1 2	- -	1 2		
	2. 推動教學模式的進化，結合 AR/VR 技術設計互動式及實務培訓的課程，提升學生學習興趣與實務經驗的累積。	2. 依據系所規劃的專業課程，設計運用於教學上的 xR 輔助模組，提升學生於課程中的學習速度、實務操作熟練度，降低學習時間。	2. 建置 xR 輔助教學應用的學習模組，融入專業課程的數量。	門	-	-	-	-	-		
	3. 推動師生歷年作品數位化資料庫，拓展學生作品展覽及觀摩的管道，提升學生創作能量。	3. 搭配專題製作及畢業設計的課程，建立學生將作品為成數位資料。	3. 輔導學生畢業作品轉化成數位化資料之數量。	件	-	-	5	-	5		
		4. 搭配 AR、VR 等相關課程，強化	4. 輔導學生考取相關專業證照之數量。	張	-	-	15	-	16		

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標實際具體衡量方式	111年現況值	目標值			達成值		未達成備註說明	參考頁數
						112年目標值	113年目標值		112年達成值	113年達成值		
	4.落實學以致用，輔導學生考取專業證照，提升學生技術力。	實務經驗，提升取得相關專業證照之能力。										
計畫 6 綠能產業人才培育												
子計畫 6-1 離岸風力維運與綠電轉換人才培育												
	1.建置教學特色場域，提升學生實作能力	1.建置教學特色場域設備與製造技術智慧化平台，理論與實務無縫接軌、鏈結學生實作能力	1-1 學生取得專業證照數	張/年	-	8	8		9	8		
	2.產學講座	2.邀請具有5年以上實務經驗之產業界在職人士	2.專題演講	場	-	5	10		6	11		
	3.提升學習及實務能力	3-1 訂定學生參加實務專題競賽獎補助要點	3-1 學生實務專題成品件數	件	-	1	1		1	1		

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
		3-2 訂定鼓勵學生取得專業證照實施辦法 3-3 安排企業參訪，強化學生務實致用專業能力	3-2 師生產學合作案 3-3 校外參訪件數	件 件	- -	- 4	1 4	1 4	5 4		
子計畫 6-2 太陽光電系統智能檢測人才培育											
	1.增進學生課業專業能力 2.建立相關產業之產學案 3.厚植學生實作能力 4.增加學生就業競爭能力 5. 提升學生實作能力	1.教材或教具的設計製作 2.聯繫相關之廠商進行產學合作 3.鼓勵參加國內外競賽、論文發表、研習會議、專業證照及專利等 4.媒合與鼓勵學生參加校外實習 5. 建立學生專業能力，培養解決問題的能力	1-1 實務教材或教具 2-1 產學合作 3-1 校外競賽或參展 3-2 專業證照 3-3 專利申請 3-4 研習、座談會等 3-5 辦理成果展 4-1 校外參訪 4-2 產業實習 5. 建置(擴充)教學特色場域	件 件 件 張 件 場 場 場 場 場 場 人 間	- - - - - - - - - - - - -	2 1 1 10 1 3 1 2 8 1	1 1 1 6 1 3 1 2 5 -	2 1 1 10 1 3 1 2 10 1	1 1 1 8 1 3 1 2 18 1		

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
子計畫 6-3 綠能智動車輛產業人才培育											
	1.增進學生課程 專業能力	1.教材或教具的 設計製作	1.實務教材或教具	件	-	1	1	1	1		
	2.增進師生實務 能力	2.推動師生產學 合作	2.產學合作	件	-	2	2	2	2		
	3.提升學生專業 技術能力	3.專業能力培訓 與檢核	3-1 專業證照	張	10	20	20	48	32		
			3-2 完成專題或競賽	件	-	1	1	2	2		
	4.媒合學生校外 實習及就業	4.企業實習滿意 度	4-1 校外參訪	場	-	1	2	2	2		
			4-2 大四學生全學年企業實 習比率	%	-	40	45	45	52		
			4-3 企業實習並留用比率	%	-	60	65	86	66.7		
計畫 7 健康產業人才培育											
子計畫 7-1 高齡運動保健指導人才培育											
	1.了解健康產業 概況	1.辦理企業參訪 場次	1-1 產業座談會	場	-	2	2	2	2		
			1-2 校外參訪	場	-	1	1	1	2		
	2.增進學生專業 能力	2.教材或教具的 設計製作	2-1 實務教材或教具	件	-	1	1	1	1		
			2-2 辦理成果發表	場	-	1	1	1	1		
	3.提升就業競爭 力	3.專業能力培訓 與檢核	3-1 專業證照	張	-	20	20	22	40		
			3-2 產學合作	件	-	1	1	1	1		
	4.提升學生實作 能力	4.執行產官學合 作案	4.社區執行場次	場	-	5	5	5	8		

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
子計畫 7-2 智能芳療產業實務增能											
	1.建構智能芳療學習場域	1.完備芳療學習場域	1-1 引進智能芳療相關設備	套	-	1	-	1	-		
			1-2 建構特色學習場域	間	-	-	1	-	1		
	2.提升職場競爭力	2.了解產業面及實習媒合	2-1 產業參訪	次	-	1	1	1	1		
			2-2 產學講座	場	-	2	2	4	5		
			2-3 產業實習	人	-	6	6	6	6		
	3.增進學生專業能力	3.專業能力養成	3-1 專業競賽	件	-	5	5	10	5		
			3-2 教學觀摩影片	次	-	1	1	1	1		
			3-3 課程教材	件	-	1	1	1	1		
			3-4 專題團隊	組	-	1	1	1	1		
子計畫 7-3 美容保健產業人才培育											
	1.了解健康產業概況	1.辦理企業參訪場次、購置影音圖書	1-1 產業座談會	場	1	1	1	1	1		
			1-2 校外參訪	場	1	1	1	1	1		
			1-3 圖書借閱活動	場	-	1	-	1	-		
	2.增進教師及學生專業能力	2.業師參與指導場次	2-1 研習、演講、工作坊等	場	3	4	4	6	6		
			2-2 辦理成果發表	場	1	1	1	1	1		
	3.提升就業競爭力	3.專業能力培訓與檢核	3-1 專業證照	張	15	10	10	16	10		
			3-2 校內、外競賽、發表與參展	場	2	2	2	2	3		
	4.學產合訓媒合就業	4.辦理產業媒合實習	4-1 實習說明	場	1	1	1	1	1		
			4-2 產業實習	人	10	10	10	11	10		
	5.提升學生實作能力	5.辦理產學與研習活動	5.建置教學特色場域	間	-	-	1	-	1		

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
計畫 8 完善就學協助機制											
子計畫 8-1 鏈結關係、延續資源											
提升 高教 公共 性	1.積極外部募款 基金，改善學 生學習環境	1.募款金額	1.新台幣萬元	-	59.2 萬	60 萬	65 萬	77.7 萬	89 萬		
	子計畫 8-2 關懷學生、輔導助學										
	1.輔導經濟不利 學生自主學 習。	1.輔導經濟不利 學生自主學習， 並自行規劃自 學計畫。	1.參與自主學習學生人 數比率	%	60	60	60	63	64		
	2.扶助學生安心 就學。	2.提供經濟不利 學生課業及證 照輔導機制。	2.課業及證照輔導受惠 之學生人數比率。	%	45	45	50	46	51		
3.強化專業證照 之考取率。	3.專業證照之考 取。	3.學生專業證照取得 率。	%	40	40	40	40	41			

高等教育 深耕 計畫 推動 面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年 現 況 值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
計畫 9 系統化資料蒐集，落實回饋精進											
	1-1 擴充學習支持資訊系統	1-1 弱勢生學習歷程輔導與就業成效	1-1-1 經濟不利學生、文化不利學生及特需輔導需求者身分標記 1-1-2 課業輔導申請及審核功能 1-1-3 證照輔導申請及審核功能	百分比 百分比 套	- - -	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%		
	1-2 證照與就業市場及薪資連結	1-2 建置證照、競賽與就業分析模組	1-1-4 就學穩定率分析模組 1-1-5 課業輔導及證照輔導相關分析模組 1-2-1 證照分類統計 1-2-2 畢業生就業薪資與證照資料統計分析模組	百分比 百分比 百分比 百分比	- - - -	100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100%		
	1-3 創新教學及創新創業課程學習成效分析	1-3 建置創新教學及創新創業課程分析模組	1-3-1 創新教學及創新創業課程彙整 1-3-2 創新教學及創新創業課程修課名單建立 1-3-3 創新教學及創新創業課程學習成效分析模組	百分比 百分比 百分比	- - -	100% 100% -	100% 100% 100%	100% 100% -	100% 100% -		
	2. 導入視覺化分析軟體及教育訓練	2. 建置 POWER BI 及教育訓練	2. POWER BI 教育訓練	場	-	1	1	2	1		

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	111 年現 況值	目標值		達成值		未達成 備註 說明	參考 頁數
						112年 目標值	113年 目標值	112年 達成值	113年 達成值		
	3.落實校務公開 資訊	3.辦理校務研究 資訊系統研習， 收集新生問卷調 查	3-1 持續更新公開資訊 數據 3-2 辦理校務研究資訊 系統研習 3-3 收集新生問卷調查 資料	百分比  場  場	-  -  -	100%  1  1	100%  1  1	100%  3  1	100%  100%  1		