

第一期（107至111年）成果報告 各計畫績效指標

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標實際具體衡量方式	106年現況值	110年成果報告暨111年修正計畫書					第一期（107-111年）計畫執行成果					未達成備註說明	本計畫書參考頁數
						107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年目標值	107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年達成值		
(一) 落實教學創新及提升教學品質	計畫一：提升學生學習成效																
	子計畫 1-1：「產學一貫、人才增值」計畫																
	1. 建立系所檢核回饋機制	1. 制定系所職能基準檢核表	1-1 系所課程審查完成率	次/年	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1		P.5-6
			1-2 已建立職能基準檢核表之系所比例	%	-	20	30	-	50	80	-	30	-	50	80		
	2. 系所評鑑機制	2-1 自辦自我評鑑	2-1 通過自我評鑑之系所比例	%	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100		
		2-2 接受國際專業機構認證	2-2 通過國際專業機構認證之系所比例	%	33	55	60	-	85	100	33	60	-	85	100		
	3. 支持學生實務能力系統	3-1 訂定「學生參加實務性標竿型競賽活動獎補助要點」	3-1 訂定「鼓勵學生取得專業證照」相關法規	案	-	1	1*	-	1*	1*	-	1*	-	1*	1*		
		3-2 訂定「鼓勵學生取得專業證照實施辦法」	3-2 訂定「學生參加實務競賽活動獎補助」相關法規	案	-	1	1*	-	1*	1*	-	1*	-	1*	1*		
		3-3 制定專題製作相關規定	3-3 制定專題製作相關規定	案件	-	1	1*	-	1*	1*	-	1*	-	1*	1*		
		3-4 制定「職涯與就業輔導作業」	3-4 制定「職涯與就業輔導作業」	案件	-	1	1*	-	1*	1*	-	1*	-	1*	1*		
		3-5 制定「校外實習作業」	3-5 制定「校外實習作業」	案件	-	1	1*	-	1*	1*	-	1*	-	1*	1*		
		3-6 制定「海外實習作業」	3-6 制定「海外實習作業」	案件	-	1	1*	-	1*	1*	-	1*	-	1*	1*		
	4. 建立職涯與就業輔導及校外實習管考回饋機制	4. 制定「職涯與就業輔導作業」、「校外實習作業」及「海外實習作業」	4-1 學生考領專業技術證照	人次	-	2,893	2,095	-	1,358	600	-	2,095	-	1,358	644		
			4-2 學生競賽獲獎	人次	-	300	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
			4-3 學生暑期實習	人次	-	789	826	-	102	100	-	826	-	102	240		
		4-4 學生全學期實習	人次	-	232	233	-	465	200	-	233	-	465	248			
		4-5 雇主滿意度調查	五分比	-	4.52	4.49	-	4.2	4.3	-	4.49	-	4.2	4.3			
		4-6 畢業生流向調查達成率	%	65	75	79	-	85	85	65	79	-	85	87.7			
子計畫 1-2：「建構語境、互動學習」計畫																	
1. 支持學生外語能力系統	1-1 檢視英文課程是否符合職場需求	1-1 職場英文開課系所比例	%	-	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100		P.5-6	
	1-2 訂定學生英文檢測相關辦法	1-2 取得英檢證照學生	張	-	1,086	748	-	500	400	1,086	748	-	500	538			
	1-3 建置多語學習之情境校園	1-3 外語學習活動	場	2	2	3	-	5	2	2	3	-	5	4			
		1-4 外語競賽	場	2	2	2	-	4	4	2	2	-	4	4			
		1-5 職場英文情境教材開發	件	-	2	2	-	2	2	2	2	-	2	2			
		1-6 校園多語環境系統建置	件	-	1	1*	-	1*	1*	1	1*	-	1*	1*			
		1-7 手機應用程式開發	件	-	1	1*	-	1*	1*	1	1*	-	1*	1*			
		1-8 英語口語訓練系統建置	件	-	-	-	-	1	1*	-	-	-	1	1*			
2. 擴充圖書資源及培養知識檢索、整合及應用能力	2-1 推動「圖書資源融滲課程」	2-1 參與圖資融滲課程	班級數	-	195	224	-	-	-	195	224	-	-	-			
	2-2 舉辦各式閱讀推廣活動	2-2 圖書、VOD(隨選視訊)影音資源	冊/片	-	80	85	-	-	-	80	85	-	-	-			
		2-3 舉辦各式閱讀推廣活動	場	-	4	3	-	-	-	4	3	-	-	-			
3. 構築跨界域的學習環境	3. 落實「青春護照」制度	3. 「青春護照」通過率	%	-	80	-	-	-	-	80	-	-	-	-			
4. 厚植學生非專業能力及國際移動力	4. 推動「社團經營師」認證及「國際志工」活動	4-1 社團經營師培訓學生	人數	7	10	-	-	-	-	10	-	-	-	-			
		4-2 國際志工服務時數	時數	-	400	270	-	-	-	400	270	-	-	-			
子計畫 1-3：「多元文化、融通致用」計畫																	
1. 提升學生中文閱讀、寫作能力及推動實務融入課程	1. 制定博雅通識開課相關規範，並強化學生中文表達能力	1-1 建立內製檢測題庫	件	-	1	1*	-	1*	1*	1	1*	-	1*	1*		P.5-6	
		1-2 新生入學檢測	次	-	0	1	-	1	1	0	1	-	1	1			
		1-3 畢業前國文能力後測	次	-	0	0	-	1	1	0	0	-	1	1			

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標實際具體衡量方式	106年現況值	110年成果報告暨111年修正計畫書					第一期(107-111年)計畫執行成果					未達成備註說明	本計畫書參考頁數
						107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年目標值	107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年達成值		
	2. 確保博雅開課品質	2.訂定教師實務研究獎助辦法	1-4 提升國文能力之學生數比例 1-5 參與推動閱讀寫作 1-6 產業暨文化研究中心產學案 1-7 產學融入課程數 2-1 通識課程審查 2-2 博雅通識各類別通過審查開課數	百分比 班 件 門 次 門	- - - - 2 -	0 10 2 6 2 56	63 11 2 6 2 9	- - - - - -	43.9 10 2 6 2 9	30 10 2 6 2 9	0 10 2 6 2 56	63 11 2 6 2 9	- - - - - -	43.9 10 2 6 2 9	30 10 2 6 2 36		
	3. 辦理教學交流活動	3.推動教學創新	3.融通交流研習會	場	-	1	1	-	8	8	1	1	-	8	8		
	4. 推動教學創新及多元評量	4.多元文化活動	4.文化走廊--影像展示活動	場	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2	2		
	5. 推動多元領域融合活動	5.規劃多元文化教學活動方針及搭配之多元評量	5-1 師生藝文沙龍 5-2 專題講座 5-3 參與專題研討教師 5-4 走讀地方	場 場 人 班	- - - -	- 3 5 -	- 1 5 -	- - - -	10 10 12 10	10 10 12 10	- 3 5 -	- 1 5 -	- - - -	10 10 12 10	10 10 18 10		
	6. 推動多元學習	6.訂定多元學習之相關法規	6-1 服務學習課程數 6-2 訂定多元學習之相關法規	門 件	- --	4 1	3 1*	- -	2 1*	- -	4 1	3 1*	- -	2 1*	- -		
計畫二：改善教學品質																	
子計畫 2-1：「多元升等、活化師資」計畫																	
	1. 強化法治觀念及聘任優秀師資。	1. 教師樂意提出升等，注重教學並主動參加學術倫理與研究倫理研習會、發揚師道及專業精神，以維護學生受教權。	1-1 助理教授以上所佔比例 1-2 聘任年輕優秀或專業技術優秀師資 1-3 舉辦本校學術倫理與研究倫理研習會 1-4 舉辦品德與法治教育之研習會	% 人 場 場	- - - -	83.26 2 2 -	83.76 5 2 -	- - - -	84.13 1 1 1	83.2 2 1 1	83.26 2 2 -	83.76 5 2 -	- - - -	84.13 1 1 1	81.61 3 1 1	因資深教師退休離職影響。	P.6-7
	2. 優化教師工作條件並認真教學。	2.推優化教師工作條件，鼓勵教師認真投入教學工作	2-1 降低教師兼行政助理人數比例	%	-	11.9	21.43	-	28.57	20	11.9	21.43	-	28.57	35.71		
	3. 改善實務教學，維護教學品質。	3.鼓勵課程融入創新實務，提升學生就業職能。控管教學品質，教師授課無遲到、早退。	3-1 修訂本校教師評鑑表，增加教學創新、傑出專業成長等指標及權重 3-2 控管上課品質，每月巡堂 3-3 調查業界主管用人所需實務課程 3-4 追蹤各系投入創新實務教學及業界主管重視的課程，強化學生職能。	項 次 人 門	- - - -	17 8.2 40 -	12 9.1 40 -	- - - -	- 8 - 38	- 8 - 20	17 8.2 40 -	12 9.1 40 -	- - - -	- 8 - 38	- 8 - 54		
	4. 進行補救教學，學習落後學生需參加補救教學，讓補救教學有效果。	4.學生參加補救教學後，成績進步，降低學生挫折感及休退學動機。	4 期中考後進行成績落後學生補救教學	時	-	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100		

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標實際具體衡量方式	106年現況值	110年成果報告暨111年修正計畫書					第一期(107-111年)計畫執行成果					未達成備註說明	本計畫書參考頁數
						107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年目標值	107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年達成值		
	5. 積極推動多元升等制度,教師樂意以技術報告、教學實務研究報告升等。	5. 教師樂意以技術報告、教學實務研究報告升等,並逐漸形成風氣。	5-1 舉辦本校教師多元升等研討會 5-2 推動教師多元升等制度,教學實務研究與技術報告送審升等教師通過人數	場 人	- -	1 2	1 2	- -	1 2	1 2	1 2	1 2	- -	1 2	1 0	經調查本校 51 位助理教授年資 10 年以上者,18 人無升等意願,33 人有意願升等(一般著作 20 人,技術報告 9 人、教學實務 4 人),持續追蹤輔導。	
子計畫 2-2:「精進職能、實務教學」計畫																	
	1. 鼓勵教師從事實務應用研究	1. 依據本校教師實務研究獎助辦法辦理	1. 與產業合作技術研發、技術移轉案、獲科技部計畫、政府其他單位專案研究計畫及獲得國內外專利權者件數	件(前一年度五月至當年度四月)	33	54	56	-	47	35	54	56	-	47	34	原申請案共 38 件,但 4 件申請資格不符剔除。	P.6-7
	2. 教師具至少半年產業實務經驗	2. 教師至產業研習或研究需依據本校教師進行產業研習或研究實施要點辦理。	2. 教師至產業研習或研究(111 年採計期程 110 年 11 月 20 日至 116 年 11 月 20 日)	% (目標值=累計至當年度完成產業研習或研究教師(A)/全校受專業科目教師(B))	4.5	34	44	-	100	4.5	34	44	-	100	5.29		
	3. 業界專家協同授課	3. 依據本校遴聘業界專家協同教學實施辦法辦理	3-1 開設業界專家協同授課/業界專家	門/人次	51/51	15/15	17/17	-	18/18	16/16	15/15	17/17	-	18/18	18/18		
	4. 產學講座	4. 各系學生就業產業遴聘具有 5 年以上實務經驗之產業界在職人士	3-2 指導專題 3-3 競賽 3-4 教材(教具) 4. 產學講座	件 件 件 場次	12 32 51 -	7 20 15 36	11 110 19 36	- - - -	11 45 18 34	8 22 16 16	7 20 15 36	11 110 19 36	- - - -	11 45 18 34	18 59 18 16		
子計畫 2-3:「完善資源、薪傳相習」計畫																	
	1. 創新教學暨創新教材補助要點	1. 新訂「創新教學暨創意教材獎助要點」,「創新教學暨創意教材獎助審查委員會」審查	1-1 新訂「創新教學暨創意教材獎助要點」 1-2 創新教學 1-3 創意教材 1-4 創新教學暨創意教材	案 件 件 件	- - - -	1 3 5 -	1* 4 8 -	- - - -	1* 4 5 -	1* - - 5	1 3 5 -	1* 4 8 -	- - - -	1* 4 5 -	1* - - 5	P.6-7	
	2. 教師成長工作坊	2. 促進三年內新進或有需求教師交流強化教學使命	2. 教師成長工作坊	場次	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1		
	3. 薪傳團隊	3. 依據本校薪傳計畫實施要點辦理	3. 薪傳團隊	組	10	4	4	-	5	4	4	4	-	5	4		
	4. 教師專業成長社群	4. 根據本校教師專業成長社群設置辦法	4. 教師專業成長社群	組(由院級分別成立)	19	9	11	-	6	4	9	11	-	6	9		

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標實際具體衡量方式	106年現況值	110年成果報告暨111年修正計畫書					第一期(107-111年)計畫執行成果					未達成備註說明	本計畫書參考頁數
						107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年目標值	107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年達成值		
	5. 同儕觀課 6. 精進教學創新研習	5.依據本校同儕觀課實施要點辦理 6.教資中心辦理全校性多元化及精緻化教學研習	5.同儕觀課 6.精進教學創新研習(含成果發表)	場次 場次	10 7	20 6	20 7	- -	20 5	18 4	20 6	20 7	- -	20 5	18 6		
計畫三：提高學生自主學習及跨領域選課彈性																	
子計畫3-1：「突破框架、跨域選課」計畫																	
	1. 學生所需專業知識進行審視各院課程與人力盤點，並結合產業界共同規劃以院為單位之跨域學程模組 2. 降低必修學分，使學習更具自主性 3. 以業界問題為導向，建立跨領域課程 4. 強化與業界實務連結 5. 建立完善的學習輔導機制 6. 評量跨域學程執行的成效	1.訂定相關課程制定辦法以及建立改善與回饋機制 2.訂定相關課程學分修定辦法 3.增加自主學習學程模組訂定系所專業科目及學分數 4.訂定相關產學、專題、競賽、專利與實習辦法 5.訂定相關學習輔導辦法與改善與回饋機制 6.藉由計畫的執行獲得多元學習成效	1.專家與業師經由演講、協同教學與參訪等意見交流，共同參與制定 2.結合產業界之意見共同參與制定 3.開設跨域專業課程以及實施跨域教師共同授課 4-1 鼓勵學生參與專題競賽 4-2 企業參訪與實習體驗 4-3 專利申請 5.同儕協助輔導或補救教學 6.完成跨域修課人數	次 次 科目 件 場 件 人 人	- - - - - -	7 2 1 5 3 1 62 40	9 3 2 - 3 1 100 70	- - - - - -	10 4 4 - 3 1 100 80	10 4 4 - 4 1 100 80	7 2 1 5 3 1 62 40	9 3 2 - 3 1 100 70	- - - - - -	10 4 4 - 3 1 100 80	11 4 4 - 4 1 103 161		P.7-8
子計畫3-2：「專題跨域、整合教學」計畫																	
	1. 專題跨域課程運作機制建立 2. 培養學生跨領域資料搜集與分析能力 3. 提升學習及就業能力	1. 專題跨域課程導入，輔導學生選課修讀 2.參與競賽等 3.理論與實務無縫接軌、強化實務鏈結	1-1 訪視廠家建立多元跨領域主題 1-2 專題跨域教學由老師組成3至5位學生 2.專題跨領域課程教材設計 3-1 國內外競賽 3-2 企業參訪	式 團隊 件 件 場	- - - - -	1 2 1 1 1	2 2 2 - 4	- - - - -	1 2 2 - 2	1 2 2 - 2	1 2 1 - 1	2 2 2 - 4	- - - - -	1 2 2 - 2	1 2 2 - 2		P.7-8
子計畫3-3：「雲端視野、自主學習」計畫																	

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標實際具體衡量方式	106年現況值	110年成果報告暨111年修正計畫書					第一期(107-111年)計畫執行成果					未達成備註說明	本計畫書參考頁數
						107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年目標值	107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年達成值		
	1.改進學生學習落差 2.強化學生自主學習能力	1. 辦理教育訓練課程執行微翻轉課程 2.參與擴充平台學習資源、修課人數、參與自主學習人次、辦理自主學習競賽、證照取得	1-1 定位學習平台建置 1-1 辦理教育訓練課程 1-2 微翻轉學習課程數 1-3 擴充e化教室 2-1 自主學習平台建置 2-2 平台課程數 2-1 自主學習人次 2-2 自主學習成果競賽 2-3 證照取得	個場門間個門人次場張	- - - - - - - - --	1 - 1 1 1 2 332 4 100	1* - 2 1* 1* 7 400 4 139	- - - - - - - - -	- 4 4 1* - - 250 2 119	- 5 4 - - 7* 300 4 100	1 - 1 1 1 2 332 4 100	1* - 2 1* 1* 7 400 4 139	- - - - - - - - -	- 4 4 1* - - 250 2 119	- 5 4 - - 7* 300 10 108	P.7-8	
計畫四：培養學生具備運算思維及與程式設計之能力																	
子計畫 4-1：「coding 技能、客製課程」計畫																	
	1. 將基本程式語言導入全校各專業學院之基礎課程 2. 建構學生程式設計應用能力 3. 結合業界實際需求規劃與教授課程 4. 為提升學生不同領域之能力訓練	1. 導入程式邏輯與軟體應用於課程中 2. 修課比率達 75% 3. 辦理諮詢會議 4. 辦理資訊相關能力競賽	1-1 建置與擴增智慧創新互動教室 1-2 推廣校內非資訊科系課程加入程式設計元素 1-3 新教學評量及回饋 1-4 教材製作 1-5 建立程式邏輯應用能力評量 2. 全校修課比例 3-1 諮詢會議 3-2 檢討與修訂實施方式作業相關辦法 3-3 舉辦資訊相關教師增能研習 4. 資訊能力競賽	間門式式式%場式場場	- - - - - - - - -	1 10 1 - - 24 2 1 0 -	1* 14 1* - - 34.6 2 1* 14 -	- - - - - - - - -	1* 15 1* - - 61.87 2 1* 3 -	1* 15 - 3 1 75 2 1* 4 1	1 10 1 - - 24 2 1 0 -	1* 14 1* - - 34.6 2 1* 14 -	- - - - - - - - -	1* 15 1* - - 61.87 2 1* 3 -	1* 15 1* 3 5 1	本校於 107 年高等教育深耕執行之初，即全面更改課程為程式邏輯與電腦軟體應用，加強學生程式邏輯課程。唯 108 年子計畫主持人更替加上工程學院課程自主，將該課程改為電腦軟體應用，且部分系科也將邏輯思考與運算課程移除或改為選修學生選課意願低，無法開課，導致執行成效不佳。	P.8
子計畫 4-2：「AI 起飛、科技加值」計畫																	
	1. 鼓勵學生取得數位科技微學分學程 2. 設置跨領域實作場域 3. 培養校內種子師資及學生	1. 訂定本校數位科技微學程修習辦法。 2. 建置 AI 創客教室。 3. 強化教師及學生 AI 跨域專業能力。	1. 訂定數位科技微學程修習辦法 2-1 建置(擴充)AI 創客教室 2-2 建置 AI 創客學習歷程平台與能力指標 2-3 建置雲端課程 3-1 培養 AIL 國際認證種子教師 3-2 培養 PVQC 人工智慧專業英語種子教師 3-3 輔導學生取得 AIL 國際認證、PVQC 人工智慧專業英語認證	式間式式位位位	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	1 1 1 17 - - 36	1* 1* 1* 5 10 40	- - - - - - -	- - - - - - -	1 1 1 17 - - 36	1* 1* 1* 7 10 40		P.8	

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指 標實際 具體衡 量方式	106 年現 況值	110年成果報告暨111年修正計畫書					第一期(107-111年)計畫執行成果					未達成備註說明	本計畫 書參考 頁數
						107 年 達成 值	108 年 達成 值	109 年 達成 值	110 年 達成 值	111 年 目 標 值	107 年 達成 值	108 年 達成 值	109 年 達成 值	110 年 達成 值	111 年 達成 值		
			3-4 輔導學生取得跨域學習證書	位	-	-	-	-	20	30	-	-	-	20	30		
計畫五：培養學生創新創業能力																	
子計畫 5-1：「創新思維、融滲課程」計畫																	
1. 提供創意思考典範， 激發學生創意設計、 創業與就業潛能	1. 創意與發明思維課 程、研發整合與實作	1-1 培育創新方法師資 1-2 創意與發明思維課程 1-3 創新發明作品設計與製作能 力技術養成	人數 人數 人數	- - -	- 89 100	- 142 162	- - -	18 299 132	20 140 140	- 89 100	- 142 162	- - -	18 299 132	25 290 187			P.8-9
2. 強化創新創意及發明 作品的深廣度	2. 創新創意作品設計加 工技術養成	2-1 創新作品加工製作 2-2 創新成果具體實現與專題競 賽	作品量 作品量	- -	21 20	24 22	- -	26 26	28 26	21 20	24 22	- -	26 26	28 31			
子計畫 5-2：「五創實務、培育人才」計畫																	
1. 落實五創特色的課程 設計，及一系列五創 相關授課、演講及參 訪，奠定學生未來創 業基礎	1. 五創課程設計，加強產 業鏈結，辦理專題講 座、業師協同授課、校 外研習及參訪	1-1 校外委員檢視五創課程設計 1-2 專題講座 1-3 業師協同授課 1-4 校外研習、參訪 1-5 培訓種子師資	人 場 人 場 人 件	- - - - -	8 5 2 2 -	8 7 - 2 -	- - - - -	- 6 - 2 19	- 5 - 2 -	8 5 2 2 -	8 7 - 2 -	- - - - -	- 6 - 2 19	- 5 - 2 -			P.8-9
2. 公開呈現學生動手實 作成果	2. 參加競賽、申請專利、 產出創意產品，驗收教 學成果	2-1 創新創意行銷企劃書或創業 計畫書 2-2 教材編纂及教具製作 2-3 創新創意競賽或成果展 2-4 取得行銷企劃或軟體設計相 關證照 2-5 產出創意性創業商品 2-6 專利申請 2-7 學生競賽獲獎(含專題競賽、 國內外競賽等) 2-8 競賽成果常態性展示規劃 2-9 競賽成果集(電子書)編製 2-10 競賽成果發表會(記者會) 2-11 建國之光-競賽傑出成果表 揚	件 場 人 件 件 人次 場 場 場	- - - - - - - - - -	3 1 2 19 2 12 300	3 - 2 20 4 14 356	- - - - - - - - -	- - - - - 16 319	- - - - - 15 250	3 1 2 19 4 14 300	3 - 2 20 - 14 356	- - - - - - - - -	- - - - 3 16 319	- - - - - 17 392			
子計畫 5-3：「創意成果、實踐創業」計畫																	

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標實際具體衡量方式	106年現況值	110年成果報告暨111年修正計畫書					第一期(107-111年)計畫執行成果					未達成備註說明	本計畫書參考頁數
						107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年目標值	107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年達成值		
	1. 培養學生創業的關鍵能力及提升撰寫創業計畫書或行銷企劃書之能力 2. 落實執行創業實務，實踐做中學，訓練學生解決問題的能力 3. 藉由競賽成果發表培訓學生簡報製作與口語表達的能力，呈現創意開發成果	1. 提升教師創業實踐相關知能或辦理專業名人專題講座 2. 培訓學生撰寫創業模擬、群眾募資平台或社群平台專題製作報告、創業計畫書或行銷企劃書 3. 辦理創意創新創業企劃競賽或成果發表展	1-1 教師參加創業相關研習 1-2 名人專題講座 2-1 申請創業相關計畫 2-2 參加群眾募資計畫 2-3 申請群眾募資或創業相關計畫 3-1 辦理創新創意競賽或成果發表會 3-2 辦理 VBR 競賽 3-3 學生參與創新創業競賽	場 場 件 件 件 場 場 場 組	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	2 5 1 4 - 1 1 5	2 5 - - 5 1 1 5	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	2 5 1 4 - 1 1 5	2 5 - - 6 1 1 8		P.8-9
(二) 發展學校特色	計畫六：培育「健康、綠能、智動化」的技職人才																
	子計畫 6-1：「健康產業人才培育」計畫																
	1. 了解健康產業概況 2. 增進學生專業能力 3. 提升就業競爭力 4. 學產合訓媒就業 5. 提升學生實作能力	1. 辦理企業參訪場次 2. 教材或教具的設計製作 3. 專業能力培訓與檢核 4. 辦理研習與媒合實習 5. 辦理產學與研習活動	1-1 產業座談會 1-2 校外參訪 2-1 實務教材或教具 2-2 業師協同教學 2-2 產品設計與規劃 2-3 研習、演講、工作坊等 2-4 辦理成果發表 3-1 專業證照 3-2 校外競賽、發表與參展 3-3 專利申請 3-4 產學合作 4-1 實習說明 4-2 產業實習 5. 建置教學特色場域	場 場 件 門 件 場 場 場 張 件 件 件 場 人 間	- - - - - - - - - - - - - -	5 9 3 2 5 8 - 30 4 1 6 3 50 -	3 4 5 4 3 4 7 2 4 3 40 7 2 4 3 40 1	- - - - - - - - - - - - - -	4 4 4 - 3 16 1 4 20 4 3 61 3 20 1	3 3 3 - 3 9 1 4 20 7 3 3 3 20 1	5 9 3 2 5 8 - 30 4 1 6 3 50 -	3 4 - 4 3 4 - 40 7 2 4 3 40 1	- - - - - - - - - - - - -	4 4 4 - 3 16 1 4 61 4 3 4 3 61 1	3 3 4 - 3 9 1 4 20 7 3 3 3 20 1		P.9-10
	子計畫 6-2：「綠能系統產業人才培育」計畫																
	1. 增進學生課程專業能力 2. 建立相關綠能產業之產學案 3. 厚植學生實作能力	1. 教材或教具的設計製作 2. 聯繫相關之廠商進行產學合作 3. 鼓勵參加國內外競賽、論文發表、研習會議、專業證照及專利等	1. 實務教材或教具 2-1 產學合作 2-2 業師協同教學 3-1 校外競賽或參展 3-2 專業證照 3-3 專利申請 3-4 研習、座談會等 3-5 產品設計與規劃 3-6 辦理成果展	件 件 門 件 張 件 場 場 場	- - - - - - - -	3 7 3 10 43 1 10 - -	5 2 4 12 40 2 11 2 1	- - - - - - - -	5 2 - 10 40 1 4 - 1	3 2 4 60 1 4 - 1	3 7 10 43 1 10 - -	5 2 4 12 40 2 11 2 1	- - - - - - - -	5 2 10 40 1 4 - 1	3 2 4 60 1 4 - 1		P.9-10

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標實際具體衡量方式	106年現況值	110年成果報告暨111年修正計畫書					第一期(107-111年)計畫執行成果					未達成備註說明	本計畫書參考頁數
						107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年目標值	107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年達成值		
	4.增加學生就業競爭能力 5.提升學生實作能力	4.媒合與鼓勵學生參加校外實習 5.建立學生綠能專業能力，培養解決問題的能力	4-1 校外參訪 4-2 產業實習 5.建置(擴充)教學特色場域	場 人 間	- - -	5 40 -	5 60 1	- - -	5 30 1	2 30 1	5 40 -	5 60 1	- - -	5 30 1	2 32 1		
子計畫 6-3：「智動化技術整合人才培育」計畫																	
	1. 加強產學交流及合作，並凝聚產學發展能量與技術能力 2. 學生動手作進行重要零件或系統製造，縮短學用落差 3. 結合產業、專題製作及參加國內外相關競賽 4. 與業界師資共同檢核學生智慧化創新設計作品，協助學生申請專利暨參加競賽 5. 辦理智慧化生產特色培訓課程，課程結束後進行學習評量與教學問卷 6. 逐年提出撰寫教案 7. 業界師資協同授課進行師生再訓練，接合實習產業推動產學合作	1. 結合產業資源，成為企業所樂用之技術人力 2. 培養具備在實務設計技能上應用專業人才 3. 藉由訓練厚值學生專業性及就業力 4. 引進業界專家指導，扎根學習過程，以達務實致用 5. 與業界師資共同檢討並回饋教學 6. 做為未來產業界與教育界的教學資源 7. 加強產學交流及整合產業資源，培訓學生職場無縫接軌能力	1-1. 產學合作 2-1 專業證照 2-2 產品設計與規劃 2-3 建置(擴充)教學特色場域 3. 國內外競賽 4-1 專利申請 4-2 研習、演講等 4-3 校外參訪 5. 業界協同教學 6. 實務教材或教具 7-1 產業實習 7-2 辦理成果發表	件 張 件 件 件 場 場 門 件 人 場	- - - - - - - - - -	9 35 - - 10 5 7 7 4 7 51 2	6 40 2 1 16 4 5 6 4 6 70 1	- - - - - - - - - - - -	3 90 5 2 10 5 8 - - - - 20 1	3 20 5 10 5 6 2 - - 4 7 1	9 35 - 10 5 7 7 4 7 51 2	6 40 2 1 16 4 5 6 4 6 70 1	- - - - - - - - - - - -	3 90 5 10 5 8 - - - - - 1	3 20 1 10 5 6 2 - - 4 4 20 1		P.9-10
(三) 提升高教公共性	計畫七：完善就學協助機制																
	子計畫 7-1：「拓展關係、引進資源」計畫																
	1. 拓展校友、企業與地方關係，引進資源設立助學獎金	1. 積極外部募款基金，改善學生學習環境	1. 募款金額	新台幣萬元	-	150	107	88.5	76	80	150	107	88.5	76	80		P.10-11
子計畫 7-2：「關懷學生、輔導助學」計畫																	

高等教育深耕計畫推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標實際具體衡量方式	106年現況值	110年成果報告暨111年修正計畫書					第一期(107-111年)計畫執行成果					未達成備註說明	本計畫書參考頁數
						107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年目標值	107年達成值	108年達成值	109年達成值	110年達成值	111年達成值		
	1. 扶助學生安心就學 2. 強化專業證照之考取率，提高就業競爭力 3. 強化就業職能，提高就業競爭力	1.提供學生伴學機制，協助學習 2.專業證照之考取 3.就業職能	1.課業及證照輔導受惠之學生人數 2.學生專業證照取得率 3.實習媒合率	% % %	- - -	50 30 30	55 35 30	55 40 35	60 45 40	60 45 40	50 30 30	55 35 30	55 40 35	60 45 40	60 45 40	P.10-11	
計畫八：定期公開辦學資訊，展現辦學成效																	
	1. 全方位學習歷程輔導與學習成效掌握。 2. 拔尖扶弱，精進學習成效。 3. 統整教師專業，厚實教學研究輔導能力。 4. 落實校務研究治理	1.鏈結學生學習、弱勢輔導、就業流向之全方位資訊 2.多維度教學品質監控學優獎勵 3.教師質量監控，專業能量展現。 4.整合校務資訊，定期公開同時回饋精進學習。	1-1 建置學生介面學習支持資訊系統 1-2 建置新生身份標註資訊系統 1-3 建置導師介面輔導支持資訊系統 2-1 建置工讀生資訊系統 2-2 建置獎助學金資訊系統 2-3 建置學習支持資訊系統 2-4 頒發學業優良獎 2-5 建置學習支持導師資訊系統 3-1 建置教師能量監控系統 3-2 建置教師能量展現平台 4-1 製作校務發展成效指標 4-2 製作校務管理報表 4-3 辦理校務研究資訊系統研習 4-4 建置校務研究資訊公開平台 4-5 建置系所經營指標監控系統	個 套 套 套 套 套 套 套 份 份 場 套 套	- - - - - - - - - - 2 2 - 1 -	1 1 - 1 - - - - 3 3 5 1* -	1* 1* - 1* - - - - - - 3 3 6 1* -	- - - - - - - - - - - - - - -	1* - 1* - - - - - - - - - - - 1*	1* 1* - 1* - - - - - - 3 3 5 1* -	1* 1* - 1* - - - - - - 3 3 6 1* -	- - - - - - - - - - - - - -	1* - - - - - - - - - - - - 1	1* - 1* - - - - - - - - - - - 1*		P.10-11	
計畫九：深耕在地服務計畫																	
(四)善盡社會責任	1.協助在地社區訂定發展特色目標 2.讓學生將課程中所學的知識服務社區 3.系列化紀錄工作歷程，並於計畫成果網站呈現，以供相關課程分享。 4.編撰教材或開發教具 5.辦理成果發表會	1.盤點彰化縣社區之環境、人文及景觀資源了解需求 2.結合專題製作或畢業設計，降低學用落差 3.透過 Facebook 或 Instagram 經營，呈現社區亮點 4.配合教學成果，開發教材或教具	1-1 社區訪視、環境踏勘 1-2 社區培訓課程 1-3 社區營造或自主防災社區專案 2-1 結合在地資源業師辦理跨域講座或論壇 2-2 社區服務相關競賽 3.社群媒體粉專經營管理 4.針對社區需求之教材或教具研發	個 場/小時 件 場 場 篇 件	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	21 18/38 4 6 1 25 1	0 18/38 6 6 1 27 2	- - - - - - - -	- - - - - - - -	- - - - - - - -	21 18/38 4 6 1 25 1	1 18/57 6 8 2 29 2		P.11	

高等教育 深耕計畫 推動面向	質化項目	檢核方式	量化項目	績效指標 實際具體 衡量方式	106 年現 況值	110年成果報告暨111年修正計畫書					第一期(107-111年)計畫執行成果					未達成備註說明	本計畫 書參考 頁數
						107 年 達成 值	108 年 達成 值	109 年 達成 值	110 年 達成 值	111 年 目標 值	107 年 達成 值	108 年 達成 值	109 年 達成 值	110 年 達成 值	111 年 達成 值		
		5.具體呈現整體校務推動實踐社會責任之投入資源及成果	5.邀請產官學參與共同學習分享	場	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1		