

112 年度高等教育深耕計畫
子計畫 2-4 國際化人才成果導向教學
【SDGs創意發想融入外語學習競賽】
計畫書

- 一、活動名稱：SDGs 創意發想融入外語學習競賽
- 二、主辦單位：應用外語系
- 三、活動目的：透過創意競賽，強化學生外語能力並提升問題解決能力與創新能力，使學生更加深入了解聯合國永續發展目標(SDGs)，並能運用外語表達提案。
- 四、活動方式：本競賽使用日本金澤工業大學開發之 SDGs 動作卡牌遊戲「X (Cross)」，希望在玩樂的同時思考 SDGs，創造想法並將其與個人行動聯繫起來。共分為英語及日語兩種外語，學生可 1-2 位組隊參加。10 月 27 日前(含當日)所有參賽隊伍需抽取 SDGs 權衡卡以及三張資源卡，之後組員以創意發想運用三張資源卡解決權衡卡上闡述的問題，並選擇英語或日語，將問題解決的提案內容，寫成一篇短文，於 11 月 10 日前填寫 Google 表單上傳短文，11 月 17 日前公告競賽結果，11 月 17 日頒獎。
- 五、競賽階段：此競賽將結合外語學習與 SDGs 永續發展目標，讓學生在團隊中協作，以提升外語技能為目標，同時兼顧解決問題的能力。賽程如下：
 1. 抽籤階段 (10月27日)：

遊戲由兩種類型卡牌所組成 - 權衡卡及資源卡。

權衡卡中用圖片描繪了可持續發展目標的17個目標中的權衡問題，資源卡描繪了可用於解決問題的技術、產品及服務。所有參賽隊伍抽籤獲取 SDGs 執行過程中遇到的問題(權衡卡)，同時獲得3張資源卡。資源卡內容可能涵蓋各種 SDGs 相關主題，例如能源、教育、環境...等。
 2. 提案創意階段(10月27日至11月10日)：

參賽隊伍選擇英語或日語，利用資源卡和外語表達能力，發揮團隊創意，寫出解決所問題的提案。提案應該包括可行性的解決方案及該解決方案對相關 SDGs 目標的影響。
 3. 提交作品 (11月10日前)：

參賽隊伍將其提案內容撰寫成一篇短文，說明其解決方案、資源卡的運用、如何權衡相關的 SDGs 目標。作品將經由指定的 Google 表單繳交。
 4. 結果宣布與頒獎 (11月17日)：

評審團將評估所有提交的作品，評選出優秀且具可行性提案。在11月17日前宣布競賽結果，11月17日並為表現優異的隊伍頒發獎項，以表彰在外語學習和 SDGs 目標推廣的努力及創意。透過此活動，期望學生能夠通過遊戲，在實際情境中運用外語能力，進而培養解決問題的專業知識和創新能力，同時更深入地了解 SDGs 目標的重要性。

六、 競賽日程規劃：

活動時間	活動進程	活動地點	活動內容
~2023/10/26	活動公告	略	競賽訊息公布於本校官方網頁與校內各資訊看板。
2023/10/27 10:00~10:30	題目抽選	應用外語系會議室	參賽者於應外系會議室抽取卡排，決定參賽題目。
2023/10/28~11/10	作品交件	略	參賽者將其提案內容撰寫成一篇短文，並將作品上傳至指定的 Google 表單。
2023/11/10~11/16	評審日期	略	由校外評審進行評分。
2023/11/17 10:00~12:00	17 日前成績公布 17 日頒獎	應用外語系會議室	宣布競賽結果，由應外系吳品湘主任、伊藤牧子老師與校外評審現場進行講評，並頒發獎狀與獎金。

七、 活動地點：應用外語系會議室

八、 活動對象：具有本校正式學籍之在學學生

九、 比賽方式：

1. 分為英語組、日語組。
2. 1-2位學生一組，每組至多2人。
3. 由每組學生代表抽取執行 SDGs 項目時可能面臨的問題(權衡卡)，並且抽取3張資源卡，交給學生團隊創意發想。
4. 學生用英語或日語將問題解決過程，資源卡的運用、如何權衡相關的 SDGs 目標，寫成一篇三段落的短文。

十、 評分方式：

1. 外語表達30%（語言使用、文字表達、完整性、段落連貫）
2. 創意發想40%（資源卡利用情形、問題解決方案）
3. 內容、觀點、分析30%（內容豐富、觀點可行性、問題分析）
4. 邀請校外專家進行評分。
5. 競賽結果將於11月16日前公告，於11月17日舉行頒獎典禮。

十二、 獎勵方式：

依照參賽同學成績的高低排定名次，取前三名各一人及優勝數名，但主辦單位可視實際參賽者人數增刪優勝人數。

1. 第一名：1 名，獎金新台幣 1,200 元整。
2. 第二名：1 名，獎金新台幣 1,000 元整。
3. 第三名：1 名，獎金新台幣 800 元整。
4. 優勝：3 名，獎金新台幣 400 元整。